

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В.Хоменко

« 15 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ

И.А.Гилязов

« 25 » июня 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.1.1 Введение в историю тюркских народов России

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 - Исторические науки и археология,

научная специальность

Направленность (профиль) подготовки

07.00.02 – Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик:

Доцент, директор
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.


И.А.Гиляз

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 25.06.2020 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.и.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Введение в историю тюркских народов России» изучается на 2 курсе 3 семестре при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Введение в историю тюркских народов России» при очной форме обучения.

Таблица

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2
3.	Тема 3	Основные этапы развития тюркологии в России	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Введение в историю тюркских народов России», представлен в таблице 2.

Таблица

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы		Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад
2.	Тема 2	Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад
3.	Тема 3	Основные этапы развития тюркологии в России	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 . Оценочные средства текущего контроля

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

языках тюркских народов	4. Ранние тюркские тексты? 5. Тенгрианство? 6. Основные религии: ислам, христианство, буддизм, иудаизм?
Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	1. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов? 2. Письменность тюркских народов. Роль и значение письменности Письменность современных тюркских народов? 3. Руны что это? 4. Древнетюркское руническое письмо? 5. Китайские письменные источники по истории тюркских народов?
Основные этапы развития тюркологии в России	1. Тюркологические знания в России в XVIII в.? 2. Роль Академии наук в С.-Петербурге (1725) в изучении Поволжья Сибири, Кавказа? 3. Экспедиции в 18 в.? 4. Преподавание татарского языка в 18 в. Сагит Хальфин? 5. Первое печатное учебное пособие для русских, изучающих казанско-татарский язык?

Темы для самостоятельной работы и доклада

1. Что такое Тюркология, предмет, цели и задачи.
2. Тюркские народы в России.
3. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов.
4. Роль и значение письменности.
5. Какие наиболее известные письменности в древности вы знаете?
6. Какие письменности используют сегодня тюркские народы?
7. Какие письменности в их истории играли заметную роль, с чем это было связано?
8. Тюркологические знания в России.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Тюркология, предмет, цели и задачи.
2. Тюркские народы в России.
3. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов.
4. Роль и значение письменности.
5. Письменности в древности.
6. Какие письменности используют сегодня тюркские народы.
7. Какие письменности в их истории играли заметную роль, с чем это было связано.
8. Тюркологические знания в России в 18 в.
9. Тюркологические знания в России в 19 в.
10. Тюркология в России в 20 в.

Критерии оценки промежуточной аттестации Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено